

## ABSTRAK

### **PENGARUH PENGGUNAAN VIDEO DALAM PEMBELAJARAN MATERI USAHA TERHADAP HASIL BELAJAR DAN KETERLIBATAN SISWA KELAS X MIPA SMA NEGERI 8 YOGYAKARTA**

Stefani Dewi Puspitasari  
Universitas Sanata Dharma  
Yogyakarta  
2019

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan video dalam pembelajaran pada pokok bahasan usaha terhadap hasil belajar dan keterlibatan siswa.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen kuantitatif dan kualitatif. Subyek penelitian adalah siswa kelas X MIPA 3 dan X MIPA 4. Penelitian ini menggunakan dua kelas eksperimen yang diberikan *treatment* berbeda. Pembelajaran dilakukan dengan memanfaatkan media video, tetapi cara penayangan videonya berbeda, yaitu secara bersama-sama di depan kelas dan secara individu. Instrumen yang digunakan dalam pengambilan data, yaitu: tes tertulis uraian (*pre-test* dan *post-test*), observasi, angket, dan dokumentasi. Peningkatan hasil belajar siswa berdasarkan hasil *pre-test* dan *post-test* dianalisis secara statistik menggunakan program SPSS 23, sedangkan keterlibatan siswa dianalisis dari observasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Penggunaan video dapat meningkatkan hasil belajar siswa mengenai pokok bahasan usaha; (2) Penggunaan video dapat mendorong siswa untuk terlibat aktif dalam proses pembelajaran pada pokok bahasan usaha; (3) Efektivitas penggunaan video dalam pembelajaran di kelas, selain ditinjau dari hasil belajar dan keterlibatan siswa juga perlu untuk memperhatikan faktor-faktor yang mempengaruhi proses pembelajaran.

Kata kunci: video, hasil belajar, keterlibatan siswa

**ABSTRACT**

***THE EFFECT OF THE USE OF VIDEOS IN LEARNING ABOUT WORK  
TO THEIR LEARNING OUTCOMES AND THE STUDENTS'  
ENGAGEMENT FOR CLASS X MIPA SMA NEGERI 8 YOGYAKARTA***

Stefani Dewi Puspitasari  
Sanata Dharma University  
Yogyakarta  
2019

*The aim of this research is to define the effect of the use of videos in physics learning about work to their learning outcomes and the students' engagement.*

*This research is conducted through quantitative and qualitative experiments. The research subjects were the students of Class X MIPA 3 and X MIPA 4. The research applied different treatments on these two experimental classes. The videos were used in both of experimental classes but they are being watched together in one class and they were being watched individually in the other class. The instruments used for collecting data are; written test description (pre-test and post-test), observation, questionnaire, and documentation. The students' progress on their learning outcomes was measured by the results of the the pre-test and the post-test which statistically were analyzed by the SPSS 23 program. While the students' engagement was analyzed through observation.*

*The results showed that (1) The use of videos can improve the students' learning outcomes; (2) The use of videos can encourage students to be actively involved in the learning about work; (3) The effectiveness of the use of videos in classroom learning in addition to the students' learning outcomes and students' engagement also needs to pay attention to the factors that influence the learning proses.*

*Keywords: videos, learning outcomes, students' engagement*